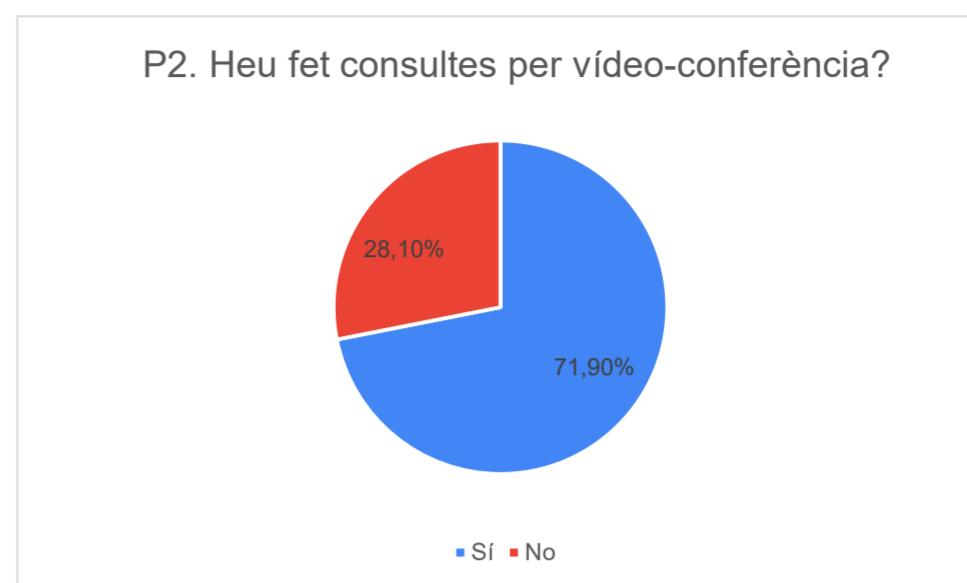
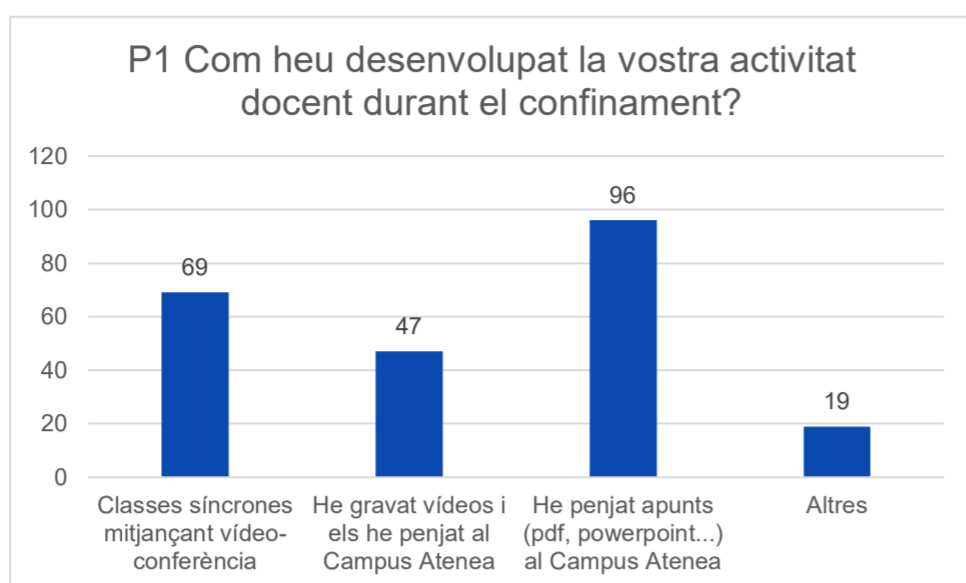


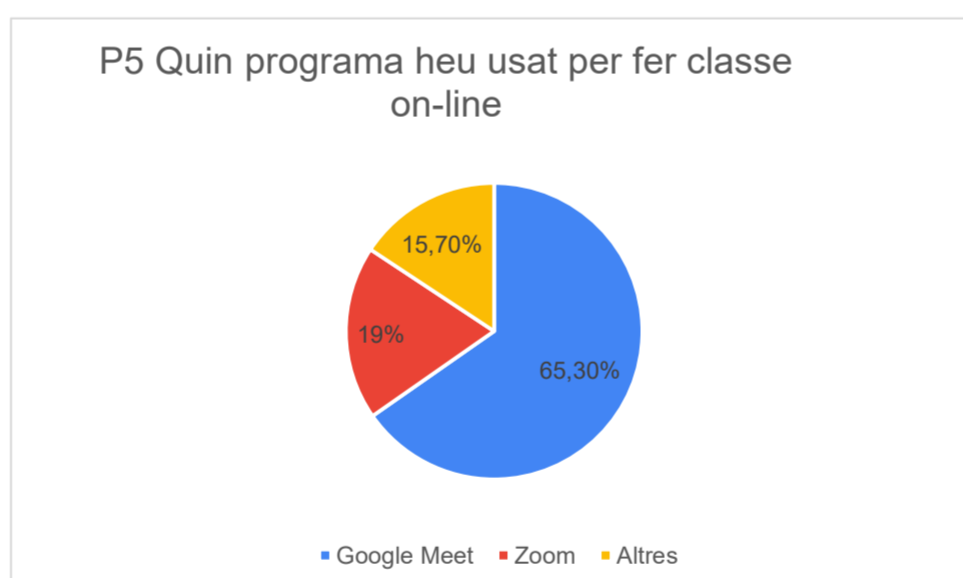
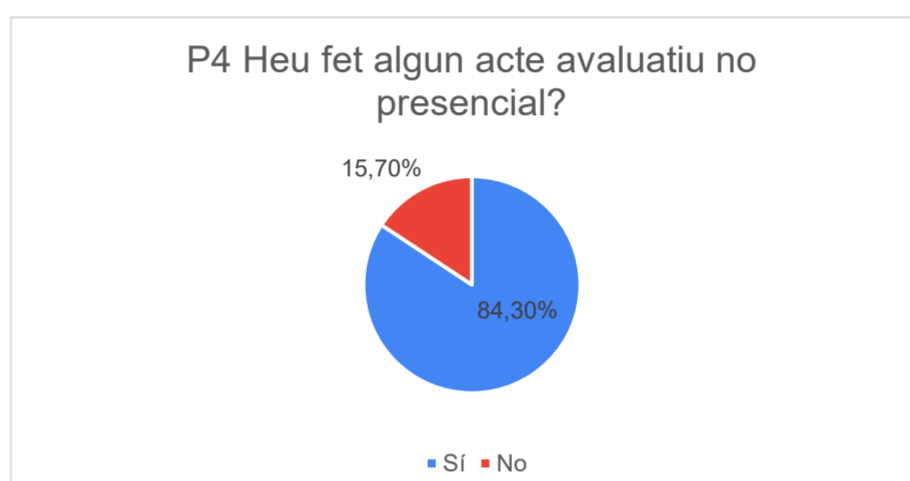
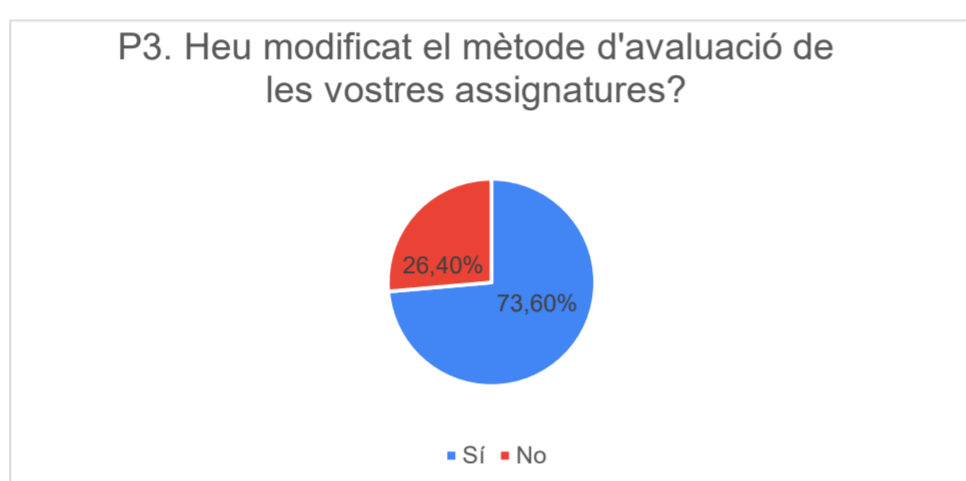
ENQUESTA SOBRE LA DOCÈNCIA NO PRESENCIAL DEL DEPT. DE MATEMÀTIQUES

RESPOSTES: 117

RESPOSTES PROFESSORS ATP/BECARIS: 17



Classes síncrones mitjançant vídeo-conferència	69
He gravat vídeos i els he penjat al Campus Atenea	47
He penjat apunts (pdf, powerpoint...) al Campus Atenea	96
Altres	19
TOTAL	231



Comentaris destacats

Estic força satisfet

Crec que alguns centres (o potser la UPC) estan exigint un esforç poc assumible per molts estudiants i professors.

No tothom disposa del maquinari adequat a casa seva

No tothom està preparat per fer servir tot el programari necessari per tirar endavant la docència no presencial.

La formació des de l'ICE ha estat molt adequada i d'agrair

A través de las semanas los estudiantes se van acostumbrando a interrumpir y preguntan cada vez más.

Me preocupa la evaluación on-line de los alumnos de l'EETAC. Creo que habría sido mejor esperar hasta que un examen final presencial sea posible, sea cuando sea.

Les connexions via Google Meet també fallen. Avui, sense anar més lluny, m'ha fet fora de la reunió 3 cops en una classe d'una hora.

Em preocupa molt a mi, i a les persones amb qui comparteixo assignatura, el fet que tot el que resta d'avaluació sigui no presencial

Les possibilitats de frau no podran sempre ser controlades i ho hem d'assumir a nivell de comunitat universitària.

Tot plegat està suposant un esforç considerable.

Vull que s'acabi el curs..... ;-)

Hacer clase y exámenes no presenciales exige muchísimo más trabajo que presenciales

Prefereixo la docència presencial

M'agradaria haver fet ús de l'eina Adobe Connect que disposa el campus de Terrassa

Preferiria tenir disponible GRADER de MATLAB

Em sento excessivament pressionat

Els actes avaluatius han consistit en defenses orals de pràctiques curriculars, i he usat Google Meet.

Així no hi ha qui visqui. Improvisar tot això és una matada. De feina i de estress.

Los alumnos nos han pedido restringir las clases online y en su lugar hacer sesiones de dudas sobre el material que previamente les proporcionamos.

La evaluación a través de cuestionarios de ATENEA es un coladero y un nido de copias

Els alumnes destaquen que els va molt bé poder pausar i repetir parts del vídeo. Això al menys és un avantatge respecte les classes presencials.

Trobo que hi ha hagut un falta de suport per part de l'escola on dono les classes respecte el tema de l'avaluació no presencial.

En general m'ha portat i m'està portant molta feina l'adaptació a la tecnologia però, sobretot, la preparació de les classes. No tinc caps de setmana, he fet 2 dies de descans des que van tancar la universitat el 13 de març.

M'he sentit molt poc recolzada pel departament i per la UPC, sobretot els primers dies.

He hagut de suprimir proves ja fetes perquè TOTS havien copiat,

Tot plegat em sembla bastant un campí qui pugui

Sols remarcar la gran tasca i esforç que ha fet la coordinació del departament, juntament amb l'equip docent.

Va ser molt estressant la quantitat de missatges recomanant eines informàtiques que vam rebre els primers dies de confinament. Hauria agraït menys propostes i més explicades.

El canvi del correu electrònic va afegir soroll a un procés ja prou complicat.

He decidit pagar per tenir Zoom sense interrupcions cada 40'.

En positiu: estic aprenent força coses, tot i que al principi estava força angoixada

He asistido a un curso del ICE sobre cuestionarios de atenea