

Creació, ús i compartició de recursos digitals: riscos i oportunitats

L'ús de recursos digitals per a la docència i l'aprenentatge, de matemàtiques en particular, és cada cop més comú. N'hi ha de tot tipus i format, molts d'ells han estat creats per companys propers, d'altres, no. En tot cas, que estiguin en obert i es puguin compartir és una tendència creixent arreu del món que hauríem d'afavorir a casa nostra. La implantació dels OER, però, és lenta. Diversos han estat els intents per tenir repositoris i impulsar la compartició i revisió per parells com una manera natural d'abordar la docència universitària. Hi ha alguns obstacles, però, que n'han dificultat el seu èxit: d'una banda, la manca d'incentius o pressió institucional per a la dedicació del professorat universitari en la millora de la qualitat docent i, d'una altra, l'estructura organitzativa i conceptual de l'activitat docent, eminentment individual i poc dinàmica. El repte és trobar la manera d'harmonitzar pràctica, necessitats i reconeixement institucional per a una docència de qualitat.