

## ***Cómo darle la vuelta al aula usando SPOCs y dispositivos móviles***

En el ámbito universitario estamos acostumbrados a un modelo educativo en el que el profesor juega el papel activo de comunicador de información y el estudiante es un mero receptor pasivo que se limita a escuchar (en el mejor de los casos) y tomar apuntes.

En este modelo tradicional el estudiante y el profesor están juntos en el mismo lugar y al mismo tiempo solo en la etapa de transmisión de contenidos pero el estudiante está completamente solo cuando es necesario que aplique los conceptos transmitidos.

En esta charla haremos un recorrido por distintos modelos y tecnologías que nos permiten cambiar a otro modelo en el que el profesor acompaña a los estudiantes mientras resuelven tareas donde aplican los conceptos que han trabajado de forma independiente fuera del aula usando videos y material elaborado por el profesor.

Describiremos también cómo el uso de dispositivos móviles y otras tecnologías pueden hacer que el proceso de aprendizaje en el aula sea más dinámico e interactivo.

Por último, veremos cómo el análisis de los datos recogidos sobre la interacción de los estudiantes con dichos materiales (número de accesos, tiempo utilizado para cada elemento, resultados de los exámenes, etc.) permite al profesor predecir, entre otras cosas, el rendimiento académico de los estudiantes. Basándose en estos resultados el profesor puede rediseñar y mejorar los materiales, cambiar la planificación y ofrecer apoyo extra a los alumnos en riesgo de fracaso o abandono.